

## 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> de l'Enseignement Agricole

### **A) Les Objectifs : *Réconcilier le jeune avec l'Ecole et l'aider à trouver sa voie***

- ⇒ Motiver les jeunes par une formation associant matières générales et matières technologiques
- ⇒ Préparer le Diplôme National du Brevet (avec Attestation de Langue et Brevet Informatique Internet)
- ⇒ Choisir **une orientation ouverte dans tous les domaines.**

### **B) L'Organisation de la Formation et un Programme Original** **Un emploi du temps différent de la 5<sup>ème</sup> avec des matières nouvelles ouvertes sur le monde**

- ⇒ Une demi-journée de TP sur le terrain par semaine,
- ⇒ Etude de la Plante,
- ⇒ Travail du Fer et du Bois à l'Atelier,
- ⇒ Informatique et Communication,
- ⇒ Education SocioCulturelle,
- ⇒ Economie Familiale et Sociale.

**Des semaines à thème** (sans cours classique mais avec des intervenants ou des sorties).

- **Une Semaine « Immersion »** : sorties découvertes pour souder le groupe en début d'année,
- **Une Semaine « Projet »** (à thème technique, social, ou culturel : création d'un DVD, rédaction d'un conte, pièce de théâtre,...),
- **Une Semaine « Santé-Sexualité »** : mise en œuvre d'actions sur différents thèmes tels que l'alcool, le bruit, la drogue, le SIDA, l'Alimentation,... sous l'encadrement d'intervenants et de l'enseignant,
- **Une à deux Semaines de Stage en Entreprise** : découvrir un métier afin de préciser son orientation.

### **Un Etablissement à taille humaine qui aide à la réussite :**

- ⇒ Petits Effectifs (environ 15 élèves par classe),
- ⇒ Soutien scolaire et Tutorat,
- ⇒ Accompagnement aux devoirs.

### **C) Les Activités après les cours** **Une Vie Scolaire et un Internat dynamique**

- ⇒ Une Vie Scolaire à l'écoute qui assure l'étude surveillée et propose des sorties (accro branche, aqualand,...)
- ⇒ Un Internat accueillant et à la pointe de la Technologie : Accès Internet dans les chambres (WIFI), Télé, Lecteurs DVD, Sorties Cinéma et Patinoire, Concours et Animations Diverses (Chasse au Trésor, Soirée à Thème,...) et le Mercredi Après-Midi : Prêt de VTT, accès à la Salle Informatique, Equitation, Pêche....

## D) Les Conditions d' Admission

☞ Pour une 4<sup>ème</sup> de l'Enseignement Agricole :  
**Après une 5<sup>ème</sup>**

☞ Pour une 3<sup>ème</sup> de l'Enseignement Agricole :  
**Après une 4<sup>ème</sup> Générale ou une 4<sup>ème</sup> Agricole**

Pour cette admission, il faut :

- constituer un dossier d'inscription complet auprès de notre structure,
- rencontrer le Chef d'Etablissement ou le Responsable Pédagogique.

### ARCHITECTURE DE LA FORMATION 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> de l'Enseignement Agricole

#### 12 Modules (M1 à M12)

associant matières générales, socioculturelles et technologiques

<b>DOMAINE 1</b> Enseignement Général  <b>10 Heures/Semaine</b>	<b>DOMAINE 2</b> Vie Sociale et Culturelle  <b>6 Heures/Semaine</b> <b>+ 1 Semaine à Thème</b>	<b>DOMAINE 3</b> Technologique, Sciences et Découverte de la Vie Professionnelle et des Métiers * <b>12 Heures/Semaine</b>
<b>M 1</b> : Français 4 H  <b>M 2</b> : Langue Vivante 2 H  <b>M 3</b> : Histoire-Géographie et Education Civique 2 H  <b>M 4</b> : Mathématiques 3 H	<b>M 5</b> : Education Physique et Sportive : 3 H  <b>M 6</b> : Education du Consommateur 1 H  <b>M 7</b> : Education à la Santé et à la Sexualité : 1 Semaine  <b>M 8</b> : Education Socioculturelle : 2 H	<b>M 9</b> : Outils Informatiques et de la Communication 1 H  <b>M 10</b> : Biologie – Ecologie 1H30  <b>M 11</b> : Physique – Chimie 1 H  <b>M 12</b> : Découverte de la Vie Professionnelle 8 H  Technologie Aménagement de l'Espace Plante Matériaux (Fer et Bois)

Parmi les 8 domaines de découverte de la vie professionnelle proposés par le référentiel des 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> de l'Enseignement Agricole, le Lycée Forestier a retenu les 3 suivants :

- **L'aménagement de l'Espace** : Initiation et Découverte des Métiers liés à l'Aménagement de l'Espace Naturel, Forestier en Milieu Rural à travers des Cours Théoriques et Pratiques,
- **La Plante** : Initiation et Découverte des Métiers qui s'exercent en relation avec les « produits végétaux » à travers des cours théoriques et pratiques,
- **Les Matériaux** : Initiation et Découverte des Métiers qui façonnent les matériaux (le bois, le fer,...) à travers un Enseignement Théorique et Pratique.